



Zona de capacitación de South Bend
Preguntas frecuentes sobre el calendario
equilil 8 de marzo

Última actualización:



Este es un "documento vivo" de preguntas frecuentes sobre el calendario equilibrado propuesto. En las próximas semanas se actualizará la información y se añadirán preguntas. **Las preguntas nuevas de la semana anterior aparecen resaltadas en amarillo.**

Preguntas frecuentes	<i>Respuestas</i>
¿Se ha tomado la decisión de implantar un calendario equilibrado?	<i>No. El Consejo de Administración de la Zona votará el calendario a mediados de abril.</i>
¿Por qué implantar un calendario equilibrado?	<p><i>Los estudios demuestran que un calendario equilibrado beneficia a alumnos, familias y profesores. Favorece el progreso académico de los alumnos con una instrucción continua y más oportunidades de intervención. También apoya a las familias con periodos más breves en los que sus hijos requieren cuidados. Los profesores se benefician de descansos regulares a lo largo del año que evitan el agotamiento, un mejor equilibrio entre la vida laboral y personal, más oportunidades de desarrollo profesional y un día de preparación al comienzo de cada trimestre.</i></p> <p><i>Varias escuelas de Indiana, y de todo el país (46 de 50 estados), ya utilizan un calendario equilibrado, incluidos los siguientes distritos de Indiana:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Escuelas de la ciudad de Beech Grove</i>● <i>Corporación escolar de Lafayette</i>● <i>Corporación Escolar de la Comunidad de Lawrenceburg</i>



	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Escuelas consolidadas del condado de New Albany-Floyd</i>
<p>Con la Zona entrando en el 5º año, ¿tendría sentido implantar un nuevo calendario durante un año?</p>	<p><i>Esperamos tener una respuesta sobre los planes a largo plazo para SBEZ en abril. Esta decisión se tomará antes de cualquier decisión relativa a cambios en el calendario.</i></p>
<p>¿Tendrán las familias la oportunidad de hacer preguntas y dar su opinión sobre el calendario propuesto?</p>	<p><i>Sí. Tendremos múltiples reuniones en persona para las familias de todo el país. próximas semanas. Al menos uno de los ayuntamientos se celebrará en español. Todos los ayuntamientos ofrecerán traducción al español para preguntas específicas. Los ayuntamientos se retransmitirán en directo a través de Facebook y los espectadores podrán enviar sus preguntas. Las fechas de los ayuntamientos se publicarán en la página de Facebook de la Zona y en otras redes sociales.</i></p> <p><i>También recabaremos opiniones y preguntas adicionales de las familias a través de Internet.</i></p> <p><i>encuestas. También invitamos a las familias a hacer preguntas en la página de Facebook de la Zona.</i></p>
<p>¿Se alinearía el nuevo calendario con los descansos del SBCSC para otoño, Acción de Gracias, invierno y primavera?</p>	<p><i>Sí. Las vacaciones de 3 semanas propuestas incluyen las vacaciones de otoño, Acción de Gracias, invierno y primavera del SBCSC.</i></p>
<p>¿Se plantea la SBCSC un calendario equilibrado?</p>	<p><i>No podemos hablar en nombre de la SBCSC. No obstante, el SBEZ y la SBCSC mantienen conversaciones y debates constantes.</i></p>
<p>¿Qué duración tienen los días lectivos durante la semana de intervención entre trimestres?</p>	<p><i>La segunda semana de cada ciclo de recreo entre trimestres incluirá una intervención intensiva de 5 días para los alumnos seleccionados y en este momento se propone que sea de 8:30 a 11:30 para los alumnos y de 8:00 a 12:00 para los profesores. Aún no se ha finalizado.</i></p>
<p>¿Qué sabe de los distritos que han implantado un calendario equilibrado</p>	<p><i>La aplicación es fundamental para el éxito de la implantación de un calendario equilibrado. El marco de decisión se utilizará para determinar si se trata de una</i></p>



pero	<i>propuesta a la que daremos curso.</i>
-------------	--



<p>se detuvo y volvió a un calendario tradicional?</p>	<p><i>y, si lo hacemos, lo aplicaremos con fidelidad. En algunos distritos que introdujeron el calendario equilibrado y volvieron a un calendario tradicional, los cambios propuestos variaron durante la implantación, como reducir los días de intercesión y no incluir el tiempo de intervención durante las pausas de intercesión.</i></p>
<p>¿Qué medidas se utilizarán para determinar si el calendario equilibrado es eficaz?</p>	<p><i>La medición de la eficacia del programa sería exhaustiva. Perfeccionaríamos y ajustaríamos lo que fuera necesario; sin embargo, no pensamos detenernos en el primer año tras identificar los retos.</i></p> <p><i>Un programa necesita tiempo suficiente para germinar una vez iniciada su aplicación. Nos proponemos seguir el calendario equilibrado durante al menos un año.</i></p>
<p>¿Tiene la Zona tiempo para construir relaciones con socios externos para ofrecer campamentos de día cuando sean necesarios?</p>	<p><i>En muchas de nuestras escuelas ya contamos con colaboradores externos que llevan a cabo programas extraescolares y que podrían ser nuestros proveedores de campamentos diurnos durante el curso escolar.</i></p> <p><i>intercesión y tenemos varios socios existentes en la comunidad a los que podríamos incorporar. También nos han sugerido que organicemos nuestros propios campamentos entre sesiones.</i></p>
<p>Se están recogiendo encuestas de padres y profesores, pero ¿qué datos se compartirán y dónde se podrá acceder a ellos?</p>	<p><i>El conjunto completo de datos se compartirá con las partes interesadas y la comunidad. Estarán disponibles en línea.</i></p>
<p>¿Qué votará la Junta de Zona?</p>	<p><i>La propuesta que presentemos a la Junta en abril se basará en las aportaciones de la comunidad y en datos adicionales. La Junta votará sólo una de las tres opciones siguientes: (1) el calendario propuesto actual, (2) una modificación del calendario propuesto basada en los comentarios recibidos, o (3) el calendario tradicional de la SBCSC.</i></p>
<p>¿Qué muestran los estudios sobre el absentismo escolar?</p>	<p><i>Existen estudios que avalan tanto los calendarios equilibrados como la no utilización del calendario equilibrado en general. Sin embargo, hay numerosos estudios que han demostrado una disminución de las ausencias.</i></p>



<p>¿La semana de intervención durante las vacaciones sustituirá a los servicios de intervención durante los trimestres académicos?</p>	<p><i>No. Seguiremos teniendo intervención instructiva a lo largo del año durante la jornada escolar.</i></p>
<p>¿Cómo funcionarán las reuniones de padres y profesores?</p>	<p><i>Los padres pueden coordinar para reunirse en cualquier momento con el maestro de su hijo. Además, programaremos dos eventos por la tarde/noche, en otoño y primavera, para realizar reuniones entre padres y profesores. Informes de progreso, boletines de notas y reuniones de padres y profesores Las fechas de las conferencias se ajustarán al calendario equilibrado propuesto.</i></p>
<p>¿Cómo funcionaría la Escuela de Verano?</p>	<p><i>Para los alumnos que más lo necesitan, proponemos intervenciones intensivas durante la segunda semana de cada ciclo, tres veces al año. En esta propuesta, tras el cuarto trimestre y el último día de clase del próximo curso escolar (2023-2024), la escuela de verano serviría como sesión adicional de "intervención" y tendría lugar durante una semana.</i></p>
<p>¿Es opcional la Escuela de Verano?</p>	<p><i>La escuela de verano no es opcional, está vinculada al Rendimiento en Duda.</i></p>
<p>¿Cómo es la Escuela de Verano para los alumnos que tienen múltiples motivos para ser Promovidos en Duda (es decir, asistencia, académicos y de comportamiento)?</p>	<p><i>Esto se determinaría individualmente. Lo más probable es que la escuela de verano se centre en las zonas de mayor impacto.</i></p>
<p>¿Se tendrán en cuenta los cambios en el DLI con el nuevo calendario?</p>	<p><i>Sí. El programa de Inmersión en Dos Idiomas (DLI) y las necesidades de nuestros alumnos se tendrá en cuenta con un nuevo calendario, así como si nos mantenemos en un calendario tradicional.</i></p>



¿Qué alumnos se seleccionarán para la intervención?

El principal grupo de alumnos son los que se sitúan en el cuartil inferior cuando se les evalúa en matemáticas y/o lectura.



<p>¿Cómo se controlarán los progresos?</p>	<p><i>Los datos de referencia de iReady pueden proporcionar una visión general del progreso; sin embargo, las evaluaciones formativas que se alinean con los objetivos de aprendizaje (por ejemplo, DIBELS para la alfabetización) también proporcionarán datos sobre el aprendizaje de los estudiantes y el progreso de habilidades o estándares precisos.</i></p>
<p>¿Servirá de algo una semana de intervención intercesora?</p>	<p><i>Una semana completa de intervención intensiva puede estructurarse de manera que marque la diferencia a la hora de acelerar el aprendizaje y ayudar a cerrar las brechas. También hemos recibido sugerencias de distintas partes interesadas para ampliar la intervención durante la intercesión a dos semanas en lugar de una.</i></p>
<p>¿Cómo abordar el cuidado de los niños con un calendario equilibrado durante los recreos en los que los alumnos no van a la escuela?</p>	<p><i>En el calendario que proponemos, planeamos ofrecer campamentos de día opcionales para estudiantes durante dos de las tres semanas de cada intercesión. En la mayoría de los casos, los campamentos diurnos serán ofrecidos por socios de la comunidad, como Big Brothers/ Big Sisters, Boys & Girls Club, etc. La Zona puede considerar la posibilidad de crear su propio campamento diurno.</i></p> <p><i>La propuesta actual ofrece 11 semanas de guardería subvencionada al año: Las cinco semanas completas de las vacaciones de verano, y dos de las tres semanas durante cada intercesión.</i></p>
<p>¿Habrá oportunidades para que el personal de apoyo trabaje durante las semanas de intervención?</p>	<p><i>Sí. La segunda semana de cada receso permitirá que parte del personal de apoyo trabaje más allá de los 180 días del año escolar. El personal no está obligado a trabajar durante estas semanas.</i></p>
<p>¿Cambiarán los días personales del personal?</p>	<p><i>No. Las políticas actuales de Recursos Humanos (RRHH), incluidos los días personales, siguen siendo las mismas.</i></p>



¿Cuál es el salario por hora del personal durante el verano?

Se aplica el mismo contrato y la misma cantidad de días; sin embargo, los días son redistribuido. Si el personal desea trabajar durante las pausas de intercesión de 3 semanas, ofreceremos oportunidades de campamentos de día y otros empleos de verano para trabajar durante la intercesión.



<p>¿Las nóminas se basarán en el calendario tradicional?</p>	<p><i>El calendario de nóminas de todo el personal reflejará el nuevo calendario.</i></p>
<p>¿Cambiaría el contrato de los profesores?</p>	<p><i>Se revisaría un contrato modificado o nuevo para reflejar la retribución de los profesores.</i></p>
<p>¿Cómo se aplicaría esto a los empleados de 12 meses?</p>	<p><i>Durante las intercesiones, los empleados de 12 meses seguirán trabajando como hasta ahora; sólo se trata de una redistribución de los días lectivos.</i></p>
<p>¿El día de preparación del profesorado al principio de cada trimestre sustituye al día de registro del profesorado?</p>	<p><i>Los días de preparación de los profesores se incluyen en el calendario al comienzo de cada nuevo trimestre, después de cada intercesión de 3 semanas o ciclo de descanso. El horario de los días de preparación del profesorado sería de 9.00 a 13.00 horas para que los profesores y el personal puedan planificar y preparar el nuevo trimestre antes de que regresen los alumnos.</i></p>
<p>¿Habrá día del récord de profesores?</p>	<p><i>Es probable que no tengamos un día de registro de profesores por separado.</i></p>
<p>¿Seguiremos teniendo jueves de salida anticipada si pasamos a un calendario equilibrado?</p>	<p>Sí.</p>
<p>¿Cambiará el plan de estudios que utilizamos si no seguimos adelante con el programa equilibrado? calendario y volver a SBCSC después de un año más como el South Bend ¿Zona de Empoderamiento?</p>	<p><i>Podremos hacer cambios curriculares aunque la Zona no se prorrogue y tenga un año más. Actualmente existe un proceso de revisión de los planes de estudios y Las recomendaciones serán formuladas por los comités de revisión de los planes de estudios. Cualquier cambio se basará en lo que sea mejor para los estudiantes.</i></p>



<p>Si un profesor está interesado en ser profesor de intervención, ¿debe comprometerse a trabajar en todas las sesiones de intervención de intercesión a lo largo de los tres ciclos de recreo?</p>	<p><i>No. Identificaremos a los profesores que pueden trabajar durante las intercesiones, pero no es necesario que se comprometan para todos los descansos a la vez.</i></p>
<p>¿Será obligatoria la asistencia de los profesores al desarrollo profesional durante la segunda semana de intercesión?</p>	<p><i>Será a distancia y asíncrona, y se recomienda encarecidamente.</i></p>